

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- УП.01.01	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор  Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12. 2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Фомченкова А.Р., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи практик

Учебная практика «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данному виду деятельности.

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом СПО специальности.
2. Рабочим учебным планом по специальности.
3. Рабочей программой профессионального модуля ПМ.01

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринарии, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»

Задачи практик:

- приобретение первоначального практического опыта по осуществлению зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- отработка навыков по выполнению зоотехнического анализа кормов, оценке питательных кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- формирование у обучающихся умений готовить дезинфицирующие препараты, стерилизовать ветеринарные инструменты и проводить ветеринарную обработку животных.

1.2 Результаты освоения программы практик

Результатом освоения программы практик профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД): Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

освоение практического опыта в:

- ПО 1. - контроле санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;
- ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- ПО 6. - оформлении результатов контроля;
- ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;
- ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности

общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

Количество часов на освоение рабочей программы практик:

УП.01.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий: **144 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план практик профессионального модуля

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
Учебная практика УП.01.01. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий и зоогигиенических мероприятий		
4 семестр		
1.	Определение качества кормов и их пригодность к скармливанию.	6
2.	Определение санитарного и зоогигиенического состояния кормов	6
3.	Гигиена поения животных	6
4.	Исследование воздушной среды животноводческих помещений	6
5.	Исследование воды.	6
6.	Исследование почвы	6
Всего 4 семестр		36
5 семестр		
1.	Исследование животноводческих помещений.	6
2.	Составление акта обследования животноводческих помещений	6
3.	Определение режима содержания и кормления для сельскохозяйственных животных	6
4.	Санитарно-ветеринарные мероприятия на животноводческих помещениях	6
5.	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещения	6
6.	Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.	6
7.	Инструктаж по ТБ, ветеринарно-санитарные мероприятия при работе с биоматериалом.	6
8.	Участие в аутопсии трупов моногастрических животных.	6
9.	Участие в аутопсии трупов полигастрических животных.	6
10.	Отбор проб биоматериала для лабораторных исследований.	6
11.	Утилизация трупов животных, биологических отходов.	6
12.	Проведение дезинфекции животноводческих помещений, стерилизации инструментов	6
13.	Знакомство с убойными пунктами для разных видов животных (птицы).	6
14.	Анализ организации рабочих мест ВСЭ по технологической линии	6
15.	Участие в предубойном осмотре животных	6
16.	Участие в проведении ВСЭ осмотр туш, голов и внутренних органов	6
17.	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов	6
18.	Исследование на трихинеллез	6
Всего 5 семестр		108
Форма промежуточной аттестации по:		

	<p>–учебной практике дифференцированный зачет – 4, 5 семестры; Форма контроля и оценки: –оценка решения ситуационных профессиональных задач; –оценка правильности оформления документации. Форма отчетности: отчет по практике: –дневник практики</p>	
--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП.01.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий предполагает.

Перечень оборудования:

- наглядные пособия, муляжи органов и тканей животных, влажные и сухие патологические препараты;
- справочная и нормативная документация, ГОСТы на корма, набор образцов кормов, гербарии; комплект плакатов, слайдов;
- формы учетной и отчетной документации, необходимая для проведения занятий методическая и справочная литература,
- рулетка бытовая, увеличительное стекло, весы, лабораторная посуда;
- психометр, люксометр, комнатные термометры;
- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор);
- комплект учебно-методической документации.

Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с инфраструктурным листом.

Интерактивные анатомические атласы (бесплатные и демо-версии):

vet-Anatomy – интерактивный атлас анатомии животных, содержащий медицинские изображения (<https://doi.org/10.37019/vet-anatomy>)

Интерактивный ветеринарный 3D атлас (<https://vet-atlas.ru>)

«Цифровая» корова – анатомический 3D-атлас крупного рогатого скота (<https://vetandlife.ru/sobytiya/pervaya-v-mire-tsifrovaya-korova-razrabo/>).

«Меркурий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

МДК.01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов

1. Кузнецов, А. Ф. Зооигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; Под ред.: Кузнецов А. Ф. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129113>(дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных: учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии /, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47935-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333287>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

2. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44744-2 // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321206>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

3. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016379-6 // ЭБС «Znanium». — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129113>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.

4. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9997-7. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202190>(дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный

МДК.01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

» (демо-версия, <https://mercury.vetrfr.ru>)

1. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 467 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014697-3.// ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2058789>(дата обращения: 31.05.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Кунаков, А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.]; под ред. А.А. Кунакова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 234 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется ведущим преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ. Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий предполагает.	ОК1-9 ПК1.1-1.3	Контрольные вопросы, вопросы промежуточного контроля (вопросы к дифференцированному зачету)	Устный опрос, защита отчета

4.1. Результаты освоения учебной практики

Компетенции	Умения	Знать
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	умения: У 1 - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; У 2 - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; У 3 - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; У 4 - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; У 5 - применять нормативные требования в области ветеринарии;	знать: З 1 - проводить зоотехнический анализ кормов; З 2 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; З 3 - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; З 4 - проводить бонитировку животных.
практический опыт: ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований; ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; ПО 6. - оформлении результатов контроля;		

МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов,</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>умения:</p> <p>У 6 - применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>У 7 - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>У 8 - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p>	<p>знать:</p> <p>З 5 - соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции;</p> <p>З 6 - составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;</p> <p>З 7 - пользоваться спецодеждой спецодежды и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации;</p> <p>З 10 - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;</p> <p>З 11 - пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>
<p>практический опыт:</p> <p>ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>ПО 6. - оформлении результатов контроля;</p> <p>ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p>		

МДК.01.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<p>умения:</p> <p>У 8 - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>У 9 - применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>У 10 - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>У 11 - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p>	<p>З 12 - проводить предубойный осмотр животных;</p> <p>З 13 - проводить отбор проб готовых продуктов и сырья животного происхождения к отправке в лабораторию;</p> <p>З 14 - консервировать, упаковывать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>З 15 - проводить лабораторный анализ продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>З 16 - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>З 17 - проводить утилизацию конфискатов и биоматериала;</p> <p>З 18 - оформлять ветеринарные сопроводительные документы в программе «Меркурий»;</p> <p>З 19 - оформлять протоколы, заключение на браковку и утилизацию.</p>
<p>практический опыт:</p> <p>ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>ПО 6. - оформлении результатов контроля;</p> <p>ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p>		

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и	ОК 06	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий	ОК 03 ОК 06	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

<p>в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;</p>
<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующей неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям</p>	<p>ОК 04</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>

старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,
среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;

<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни</p>
<p>ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый</p>	<p>ОК 03</p>	<p>– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>
<p>ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	<p>ОК 04 ОК 05</p>	<p>– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству</p>
<p>ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>

